

НАШ ПРАЗДНИК



Егор Антонович Коровяев, мастер производственного обучения «ТЭиМ», принял участие в параде Победы на Дворцовой площади

ЧТО ТАКОЕ ПОБЕДА, РЕБЯТА?

1941-1945 годы. Наши прадедушки и прабабушки вспоминают это время с болью в сердцах и со слезами на глазах... А мы, мы можем только догадываться о том, что пережили люди в то страшное время. Так что же такое Великая Отечественная война?

Страшная! Беспощадная! Унесшая жизни миллионов солдат, детей, женщин, стариков. Она началась 22 июня 1941 года, ровно в 4 часа утра, когда без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз.

И полетели самолеты, пошли танки, поплыли корабли. Ужаснулся весь Советский Союз. Молодые парни, наши ровесники покидали родные дома, чтобы уйти на фронт. У многих солдат за спинами оставались жены с детьми на руках. Все шли в солдаты, все шли в бой с фашизмом.

Они прошли все, все вытерпели, хотя и им было порой очень страшно. И никто не думал о славе, о подвиге, о наградах... Они просто воевали. 4 года эти люди боролись против фашистской нечисти.

А Гитлер все это время мечтал о захвате Союза, победить наш народ.

А тыл тем временем держался на слабых женщинах... Они работали в тылу: на заводах, в полях. Вместе с ними — маленькие, беззащитные ребятки. Уже шестилетними они выходили помогать своим матерям. Кто посильнее, трудился, те, кто послабее сидел с братишками и сестренками. Их детство было страшным, серым, мрачным. Их игрушками были огромные станки, серпы, косы... По моему, у них было самое ужасное детство, какое только можно себе представить.

Думаю, самыми ужасными событиями Великой Отечественной войны для наших людей стали блокада Ленинграда, подход фашистов к Москве, Сталинградская и Курские битвы, сражение под Прохоровкой...

Я хочу сказать, что победа тех людей в Великой Отечественной войне — это прежде всего наш долг перед ними, и вряд ли когда-нибудь мы сможем его вернуть. Те, кто воевал с фашистской Германией, кто до изнеможения работал в тылу, кто годами жил в голоде и холоде, дали нам самое главное — жизнь. У нас было настоящее, хорошее детство, мы ходили в школу, теперь учимся в техникуме, у нас есть то, о чем дети военного времени даже мечтать не могли. Подумайте об этом...

Константин КАРАВАШКИН, гр.24

ЯЗЫКОМ ЦИФР

26,6 млн человек — общие потери СССР во время ВОв (военнослужащих и гражданского населения).

13 684 700 человек — потери гражданского населения. Из них:

7 420 400 человек - преднамеренно убиты.

2 164 300 человек — погибли на принудительных работах в Германии.

4 100 000 человек — погибли от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи.

19 суток шли бы парадом колонны погибших по Красной площади.

1710 городов и около 70 тысяч сёл и деревень — полностью разрушены за годы войны.

98 000 колхозов, 1876 совхозов — разгромлены.

32 000 промышленных фабрик и заводов прекратили свою работу.

2 000 архитектурных памятников, более 400 музеев,

30 000 000 жилищ — стёрто с лица земли.

800 тысяч жителей блокадного Ленинграда погибли в фашистском кольце от холода и голода. Численность жертв блокады превосходит потери США и Великобритании, вместе взятые, за всю Вторую мировую войну.

107000 авиабомб было сброшено на город.

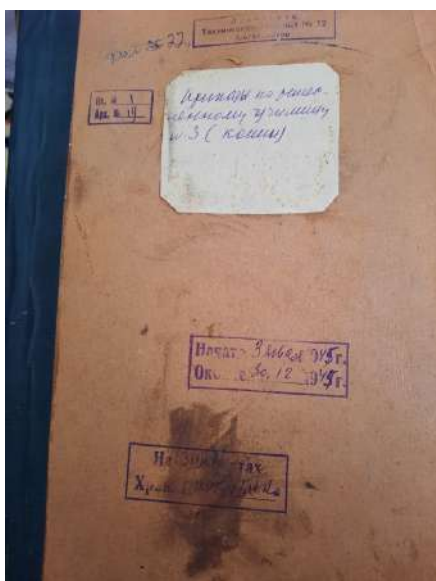
600000 детей и подростков работали на оборонительных сооружениях. Они выкопали **700 километров** противотанковых рвов — одними лопатами и кирками.

Возвели **300 километров** лесных завалов и построили **5000 блиндажей**.

50 лет будем молчать, если каждого погибшего почтить минутой молчания.

«ТЭИМ» ПО ЗАКОНАМ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Материалы из истории нашего учебного учреждения в годы войны, с которыми мы предлагаем вам познакомиться, подготовили обучающиеся Никита Одинокоев и Алексей Игнатенко (группа 16), Алиса Богомолова и Максим Волков (группа 24). Инициатором проекта выступила редакция газеты «ТехникУМ». Вся информация основана на реальных документах, хранящихся в библиотеке «ТЭИМ». Это Домовая книга 1941 года и Книга приказов по Ремесленному училищу № 3



ВОПРОС ПЕРВЫЙ: ОТКУДА БЕЛОРУСЫ?

К моменту начала Великой Отечественной войны в РУ-3 (так раньше назывался наш техникум) было 68 учебных групп, в которых учились 1722 человек. Молодых рабочих готовили по девяти профессиям. Было два общежития (на ул. Халтурина, 22 и по пр. Кировскому, 66), рассчитанные на полторы тысячи обучающихся.

Наше удивление вызвал тот факт, что большая часть обучающихся того времени были белорусами (существовали раньше специальные штампы о национальности в паспортах). Пытаясь найти объяснение этому факту, выяснили следующее: СССР в то время реализует грандиозные планы индустриализации. Страна должна была возмужать, укрепить обороноспособность. Заводы, фабрики, гидроэлектростанции планировалось возвести в каждой советской республике. Для Белорусии кадры были особенно важны. Поэтому на призыв руководства республики получить рабочие профессии в октябре-ноябре 1940 года в Минск прибыло 50000 юношей. Конечно, с таким количеством желающих поступить в ремесленные училища город справиться не мог. Срочно организовали два новых училища металлистов на 800 человек каждое. Открыли две школы ФЗО – коммунальчиков и строителей. Но этого

оказалось мало. И было принято решение – почти половину ребят – 24 тысячи отправить на обучение в Ленинград, ближайший к Минску индустриальный центр.

Уже 20 ноября 1940-го из Минска ушел первый специальный эшелон. Следующий – 21-го из Могилева. Всего в Ленинград торжественно проводили 11 поездов с подростками. Их тепло приняли крупнейшие предприятия и учебные заведения города: завод им.Кирова, Охтинский химкомбинат, Арсенал, Политехнический институт и, конечно, наш «ТЭИМ». Ребят разместили в интернатах, общежитиях, выдали форменную одежду, которая им очень нравилась.

Скажем честно, кто-то не выдерживал вдали от дома и сбегал. «Зайчат»-беспризорников легко находили по форме. Наказывали строго. 26 декабря 1940 года Председатель Президиума ВС СССР подписал еще один указ. «Об ответственности учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО»: «За самовольный уход из училища (школы), а также за систематическое и грубое нарушение школьной дисциплины, повлекшее исключение из учи-

лища, подвергаются по приговору суда заключению в трудовые колонии сроком до 1 года». На этот документ стоит обратить особое внимание, потому как с началом войны указы и законы, по которым жили фабзайцы (такое прозвище было у учащихся ремесленных училищ в те годы), станут еще суровее. А ведь основной массе ребят которые прибыли учиться в РУ-3, в основном было всего по 15-16 лет.

ВОПРОС ВТОРОЙ:

КУДА ОНИ ИСЧЕЗЛИ?

Во второй главе «Профессиональные учебные заведения» говорится о деятельности профессиональных учебных заведений во время блокады. В первом параграфе «Профессионально-технические учебные заведения» раскрывается тема подготовки классифицированных молодых специалистов рабочих специальностей. Показано, какое значение для Ленинграда имели воспитанники системы трудовых резервов. Советско-финская война выявила ряд проблем в обеспечении специалистами промышленного и оборонного производства. Поэтому 2 октября 1940 г. вышел указ ПВ СССР «О государственных трудовых резервах». 18 На основании его предусматривалось создание школ ФЗО с 6-месячным сроком обучения и 2-годичным ремесленных и железнодорожных училищ для подготовки молодых специалистов. Так была создана система государственных трудовых резервов. В связи с войной и блокадой на предприятиях Ленинграда стало остро чувствоваться недостаток рабочих рук и квалифицированных кадров. Эту брешь заполнили выпускники и учащиеся ремесленных училищ и школ ФЗО. А с 3 июля 1941 г. во всех профессионально-технических учебных заведениях были прекращены занятия, были отменены экзамены. Все обучение было перенесено на фабрики и заводы. Были также сокращены и сроки обучения. Подготовка кадров занимала теперь 1 год, вместо 2-х положенных лет. Учащиеся ремесленных училищ, РЖУ и школы ФЗО досрочно заканчивали свое обучение.

Они учились, работали и жили в строгой дисциплине. Не допускались прогулы и опоздания. Нормы выработки не отличались от взрослых. Но, тем не менее, были выявлены многочисленные нарушения в обеспечении питанием, одеждой, а также и условия проживания оставляли желать лучшего.

Ориентировочно в ноябре 1941 года руководство города принимает решение о эвакуации белорусских ремесленников. Однако тут же встал вопрос: куда? Минск к тому времени фашисты практически полностью уничтожили. Территория республики была оккупирована врагом.

В составе других жителей блокадного Ленинграда ребят эшелонами отправляют в Тбилиси. Один подросток к тому времени уже умер....

Отследить дальнейшую судьбу этих ребят нам не удалось. Все ли они добрались до солнечной Грузии, не попали ли железнодорожные составы с ребятами под бомбежку, ответить на эти вопросы сегодня не может никто...

СУРОВЫЕ БУДНИ ВОЙНЫ

Между тем, жизнь ребят, оставшихся в Ленинграде, с каждым днем становилась все труднее.

С 4 января 1941 года, за самовольный уход из училища или систематическое нарушение дисциплины, учащийся мог быть осужден в пятидневный срок, и отправлен в лагерь. С началом боевых действий дисциплинарный режим в ремесленных училищах еще больше ужесточился, т.к. учащиеся рассматривались уже, как мобилизованные на фронт...

В июле, ноябре и декабре, не смотря на блокаду, было выпущено 399 молодых рабочих. Накануне страшной зимы в училище числилось более 1000 человек. Сохранить их жизни было делом совсем непростым.

Участились налеты вражеской авиации, усилился артобстрел, исчезли продукты, вода, топливо, электричество...

Учебно-теоретический корпус училища был передан под госпиталь, поэтому осенью 1941 года были прекращены теоретические занятия, а в декабре из-за отсутствия электроэнергии прекратились занятия и в производственных мастерских.

В общежитиях был введен строжайший контроль и учет за расходованием продуктов питания, организована регулярная заготовка дров (чтобы отапливать комнаты, ребята разбирали деревянные дома на Охте). Однако уже осенью 1941 года подростки начали терять силы. Все чаще врачи фиксировали случаи заболевания дистрофии.

10 декабря 1941 года во время налета вражеской авиации пострадал материальный склад училища. А вскоре бомба упала на общежитие по Кировскому проспекту. Трое ребят были убиты, четверо ранены. Выбиты почти все окна.

В блокаду вообще с большим трудом удавалось решить самые простые и насущные проблемы – такие как поддержка чистоты в общежитиях, стирка белья, починка обуви и помывка в бане...

Как свидетельствуют документы, на 1 апреля 1942 года в списках обучающихся ремесленного училища 3 осталось всего 342 человека... Кто-то ушел на фронт, 400 человек по Дороге Жизни эвакуировали на Кавказ, 113 получили документы и отправились на производство, но сотни не выдержали блокадной зимы. В конце 1942 года учащихся стало еще меньше – 281.

Прорыв блокады сделал жизнь ленинградцев намного проще, но до спокойной жизни было еще далеко. Согласно книге приказов, которую мы тщательно изучили, выяснилось, что в РУ-3 появились ребята, связанные с криминалом. Исключали таких без сожаления. В один день и без права восстановления.

Вот документ от 23 января 1945 года:

«Приказ № 13

На основании предписания Гормилиции от 19.01.1945 года и существующего положения, утвержденного Главным управлением Трудовых резервов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С сего числа всем учащимся, выходя в город из общежития а также училища разрешается только по увольнительным запискам (образец прилагается). Учащиеся могут быть вне общежития только до 22 часов.

2. Всем мастерам, работающим в вечернюю смену, выписывать групповую увольнительную записку с указанием времени окончания работы и путь следования к общежитию.

3. Мастерско-преподавательскому составу разъяснить всем ученикам, что хождение по городу, на рынках без увольнительных записок строго запрещено.

4. Отмечаю, что ряд подростков примыкали к лицам из преступной среды и занимались преступлениями, за что и понесли суровое наказание.

5. Всем старшим комендантам общежитий не реже 2 раз в месяц производить осмотр всех помещений общежитий, а также кроватей, тумбочек, шкафов, производить изъятие посторонних предметов.

6. Канцелярии требовать акты осмотра в общежитии для направления в 10 отделение Г.У.Р. Дворцовая площадь, д.№ 8.»

Или вот приказ от 12 января 1945 года: «Ученик 18 гр. Алексеев два дня не выходил на учебу, объясняя это мастеру отсутствием ботинок. Как не имеющему обуви—питание носили в общежитие, на что затрачивалось учебное время, после чего был составлен акт на преждевременный износ обуви и выданы ботинки, но оказалось, что у уч-ка Алексеева ботинки имелись, а полученные новые ботинки он пытался продать. Приказываю: мастеру т. Батуро новые ботинки, полученные Алексеевым от него изъять и сдать в кладовую и выдать таковые по истечении срока. За обман мастера и за совершенный прогул уч-ку Алексееву объявляю выговор. Настоящий приказ отработать с учениками на всех линиях города». Ограничилась ли администрация училища выговором, либо за ним последовало более суровое наказание?..

А окончание войны для обучающихся ремесленных училищ было отмечено парадом, который прошел на Дворцовой площади 27 мая. В этот день, согласно приказу №90 от 26.05.1945 получили «взамен пришедшей в негодность вышедшую из ремонта обувь» и положенное обмундирование. Девушки — коричневые чулки и зеленые береты, юноши — фуражки. Чистота и опрятность была по приказу.

Вот таким было окончание Великой Отечественной войны для тех, кто учился в стенах «ТЭИМ» 78 лет назад.

О праздновании Дня победы 9 мая 1945 в Ремесленном училище № 3 города Ленинграда никаких документов не сохранилось...

Впрочем, скорее всего о скором приближении полной и безоговорочной капитуляции фашистской Германии слухи уже были. Потому как еще 8 мая 1945 года мы нашли первое документальное упоминание о том, что Нач. ЛГУТР издало распоряжение о проведении парада Ремесленных и железнодорожных училищ и школ ФЗО в городе на Неве. В связи с чем в РУ-3 были назначены ежедневные тренировки мастеров и физкультурников с обучающимися.

В день проведения парада на Дворцовой площади вышел весь состав нашего учебного заведения.

НАША ГОРДОСТЬ



Накануне Дня Победы, в техникуме прошел урок мужества, посвященный 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Наша память о Великой Отечественной войне с годами становится все более значимой: время, развитие человечества позволяют глубже и шире видеть результаты подвига советских людей. Великая Отечественная война явилась труднейшим испытанием для нашей страны. Испытанием всего: человека, общества, экономики, науки... 1418 дней и ночей история отвела нашей стране на борьбу за мир и право на жизнь. Преподаватель истории и обществознания Журавлева Александра Алексеевна рассказала ребятам про самые значимые события Великой Отечественной войны, про подвиги советской армии и труженников тыла. Также с докладами замечательно выступили обучающиеся техникума: Сметанин Ярослав (группа 12), Сенаторов Иван (группа 25), Федяшов Иван (группа 12). Заведующая учебной частью Левашова Людмила Николаевна исполнила уже ставшую неофициальным гимном ветеранов Великой Отечественной войны песню «Журавли». О подвигах героев, о техникуме, его преподавателях и обучающихся в годы Великой Отечественной войны, а также о сегодняшних событиях рассказал директор техникума к.п.н. Пшонко Виктор Анатольевич.



Память о войне – это, прежде всего, память о людях: о тех, кто воевал, кто не вернулся из боя, кто держал в стране «второй фронт», работая для будущей победы. Не всем посчастливилось дожить до светлого дня Победы. Их имена высечены на камне, отлиты на бронзе. Одно из них – Алия Могдагулова, к монументу которой в минувшую пятницу в Год педагога и наставника обучающиеся «ТЭИМ» возложили цветы. Памятник Алие стоит в Красногвардейском районе, возле безымянного сквера западнее дома № 5 по улице, также названной в честь героической девушки. Во время Великой Отечественной войны Алия уничтожила около 70 солдат и офицеров противника и погибла в январе 1944 года. Короткой была жизнь этой девочки из Казахстана. Когда началась война, ей едва исполнилось 15 лет. В это время ее семья переехала из Казахстана сначала в Москву, потом в Ленинград, а когда 1941 года немцы напали на Советский Союз, девушка решила отправиться на фронт добровольцем. Но в военкомате ее порыв быстро остановили. Тогда Алия собрала небольшой отряд ребят, который занимался тушением зажигательных бомб. Самую страшную зиму Алия пережила в блокадном городе, и только в марте 1942 года ее вывезли в Ярославскую область. А к концу 1942-го девушке удалось стать одной из первых учениц женской снайперской школы, и уже летом следующего года Могдагулова получила диплом и именуемую винтовку.

Накануне Дня Победы обучающиеся группы 24 провели урок памяти. Говорили и писали о родных и близких, переживших годы Великой Отечественной войны. О том, какой непростой, а порой и просто жестокой была их судьба, о том, что забыть события тех невозможно, о том, что память о войне у нашего молодого поколения живет в генах...

Автиев Никита:

- Когда мне было лет 5, дедушка рассказал мне, как в армии он служил танкистом, и еще о том, каким был его отец, мой прадедушка. Каким он был смелым, как отважно выгонял подлых немецких захватчиков из Сталинграда... Дед рассказал мне об ужасах войны, о том, как он радовался, когда она закончилась... Дополнила рассказ о моем прадеде бабушка. От нее я узнал, что он был хорошим стрелком, что на его счету не один фашист, и что он сам был ранен в Сталинграде, но выжил! Я очень горжусь своим прадедом!

Данилина Вероника:

- Впервые о Великой Отечественной войне я услышала от своего прадедушки, Матюхина Сергея Владимировича, когда была еще совсем ребенком. Он рассказывал, как во время войны его с матерью вывезли в Сибирь.

А вот у прабабушки, Матюхиной Тамары Семеновны, история была пострашнее. Однажды, когда ее мама ушла за водой, соседка пыталась выманить девочку конфетами, чтобы убить и съесть. Случаи сумасшествия случались у людей, умирающих от голода...

Еще член нашей семьи всю войну проработал ведущим инженером на военном заводе. На фронт его не взяли.

Были и профессиональные военные. Это прапрадедушка. К сожалению, не помню его имени и фамилии... Знаю только, что с войны он вернулся без ноги.

Вакула Владимир:

- Я не могу помнить ни прабабушку, ни прадедушку, которые принимала участие в Великой Отечественной войне. Они умерли еще до моего рождения. Но из рассказов родителей знаю, что прабабушка родилась 7 апреля 1927 года в молдавском городе Рыбица, так что когда началась война, ей было всего 14 лет. Родители прабабушки погибли на фронте, бабушка и ее сестрам и братьям пришлось очень нелегко. Им по-настоящему приходилось выживать в голод и холод.

Прадедушка родился в Ленинграде 10 января 1933, к началу войны ему исполнилось всего 8 лет. Когда началась блокада, его с родителями эвакуировали в Молдову, где он и остался жить после войны. Позже он женился на прабабушке, колхоз выделил им участок земли, на котором они сами, своими рука-

Заботин Никита:

- Почти все мои родственники были участниками той войны. Каждый внес свой вклад в победу над фашизмом.

Прабабушка работала в госпитале, оба прадедушки сражались на фронте.

Один участвовал в Курской и Сталинградских битвах, осенью 1944 года получил ранение в голову и был отправлен на лечение. Он награжден Орденом Второй мировой войны I степени, медалью За боевые заслуги и еще рядом наград.

А вообще, наверное, в каждой семье есть человек, которого коснулись ужасы войны, кто ценой своей жизни даровал жизнь будущим поколениям.

Барышев Макар:

- В моей семье тоже есть участники той страшной войны. Самая младшая — моя бабушка. В блокаду она была совсем ребенком. Правда, лично мне она ничего не рассказывала. Но вот одна историю я запомнил: как-то, когда еще был маленьким, играли мы на даче в войнушку, в руках у меня была палка и я издавал звуки выстрелов. Когда бабушка Лида это увидела, остановила меня и начала объяснять, что война это просто ужасно. Стыдно, но тогда я не понимал: какие претензии могут быть к игре?

Мой прадед, Барышев Николай Васильевич, тоже участник войны. У него есть медаль За отвагу и орден Отечественной войны II степени. Кстати, недавно мы нашли информацию о нем, и вот что могу рассказать. Красноармеец. Родился в Чулымском районе Новосибирской области. Место службы: 28 Гв. СП, 95 Гв., СД 1 Ук РФ. Мой прадед прошел обучение в школе радистов и в составе 987 стрелкового полка 22 стрелковой дивизии был направлен под Сталинград, куда прибыл в середине октября 1942 года, в самый разгар тяжелых боев.

Летом, во время Курской битвы, полк, где служил мой прадед, находился в резерве и был введен в бой уже под Прохоровкой, где понес большие потери.

Кулешова Анастасия:

- Непосредственных участников Великой Отечественной войны в нашей семье я не застала, но след ее ощутим, он передается от старшего поколения младшему. Моя бабушка часто рассказывала нам историю жизни родственников, прошедших через войну, погибших на полях сражений. Лучше всего я знаю о своих прадедах — Феофанове Николае и Завьялове Иване.

Феофанов Николай долгое время числился пропавшим без вести, на самом деле погиб во время освобождения Волгограда. В 2016 году был найден волонтерами города Нижнекамска и перезахоронен в поселке Котлубань. Его имя занесено в Книгу памяти России.

Завьялов Иван был партизаном, жил в селе Новоильинск Пермской области. Среди жителей его села был предатель, который сдал всех партизан немцам. Зимой 1943 года пятерых сельчан, включая моего деда, связали и утопили в реке Каме.

Кузьмичева Лолита:

- Мои бабушки и дедушки с самого детства рассказывали мне о войне. В моей родословной есть как немцы (не стоит путать их с фашистами), так и русские, а объединила их как раз Великая Отечественная война...

Одна из бабушек рассказывала мне, как она, будучи еще совсем маленькой, чуть не попала в плен к немцам, о том, как тяжело было без еды и многих других трудностей.

А наши уральские родственники трудились во время войны в тылу. Были среди них и те, кто ушел на войну, но никто из них не вернулся домой.

Очень грустно осознавать, что твои родственники, твоя родная кровь так страдали, но я рада и горжусь, что среди моих родственников есть немцы, которые помогали нашей стране во время как только могли. Горжусь тем, что у них есть награды, которые эти люди заслужили своим трудом!

Так что в нашей семье войну вспоминают не только с болью, но и с чувством гордости за родных!

