

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Многофункциональный региональный  
центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и  
металлообработки»  
(СПБ ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»))**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от «29» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 6 от «28» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей (законных представителей)  
Протокол № 2 от «28» 11 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2023-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2 Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	10
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	23
3.1 Кадровое обеспечение .....	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	26
Календарный план воспитательной работы.....	27
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по профессии <i>15.01.32 Оператор станков с программным управлением</i> .....	33
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии <i>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</i> .....	43
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по профессии <i>15.01.35 Мастер слесарных работ</i> .....	53
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по профессии <i>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</i> .....	63
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по профессии <i>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</i> .....	73
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по профессии <i>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i> .....	83

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной

деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры СПб ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» реализующего программы СПО.**

**Учредитель:** Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

СПБ ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» - старейшее профессиональное образовательное учреждение г. Санкт-Петербурга (в 2019 г. ему исполнилось 140 лет), спецификой которого является сочетание технического (металлообработка) и ИКТ профилей получаемых профессией. Так же в структуру техникума входит отделение основного общего образования.

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, возложенной на образовательное учреждение – подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, воспитанных на традициях нашего профессионального образовательного учреждения.

Исполнение своей миссии техникум видит в реализации следующих приоритетных направлений:

- повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий;
- оказание высококачественных образовательных услуг по получению среднего профессионального образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- создание комфортной и безопасной здоровьесберегающей среды по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников;
- гармоничное воспитание личности обучающихся на основе принципов формирования гражданственности, глубоких морально-этических норм, нравственного самосознания и развития творческих способностей.

«Программа развития СПб ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки на 2022-2025 годы» является главным и основополагающим документом по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и носит комплексный характер, определяющий основные направления и задачи в работе коллектива на ближайшие 3 года:

- участие в федеральном проекте РФ «Профессионалитет» (кластер «Машиностроение»), разработке нормативных документов по имеющимся профессиям, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в итоговую государственную аттестацию, повышение качества подготовки выпускников техникума в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, потребностями рынка труда;
- активное участие в конкурсном движении профессионального мастерства «Профессионалы», развитие договорных отношений социального партнерства с предприятиями города в целях качественного прохождения производственной практики, трудоустройства выпускников и развития учебно-материальной базы техникума;
- продолжение обучения по новой профессии из списка ТОП-50 Правительства РФ «Мастер слесарных работ», начало обучения по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», востребованных на промышленных предприятиях и в частном бизнесе

Санкт-Петербурга;

- совершенствование системы профессионального воспитания, объединяющей комплекс направлений педагогической деятельности по 105 гражданско-патриотическому, морально-нравственному, правовому воспитанию обучающихся, профилактике молодежного экстремизма и правонарушений, асоциального поведения;

- увеличение контингента учащихся, активизация профориентационной работы со школьниками, направленной на усиление мотивации для обучения избранной профессии, заинтересованности обучающихся и их родителей в получении качественного образования;

- создание условий по формированию безопасной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, ведению здорового образа жизни, правильной организации досуга и свободного времени обучающихся;

- совершенствование физической формы и здоровья учащихся, организация деятельности с 2023 года спортивного студенческого клуба «Металлист» техникума.

Подготовку рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Общая численность коллектива - 73 человека, педагогических работников - 34 человека. Преподавательский состав техникума включает 14 15 штатных мастеров производственного обучения, 15 преподавателей, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, педагога-психолога, социального педагога.

Все преподаватели имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 человек;

Первую квалификационную категорию имеют - 26 человек.

В техникуме ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет. Педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 8,6 %.

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет. Это возраст активной трудовой деятельности, позволяющий успешно применять в обучении педагогический опыт, мастерство.

Преподавательский стаж более 10 лет имеют 26% педагогических работников, более 20 лет - 32% педагогических сотрудников. Коллектив техникума обладает высокой работоспособностью. Педагоги активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин. Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Важным направлением в работе техникума является взаимодействие с социальными партнерами. В сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями педагоги обогащают свои знания и 30 практический опыт, помогают формированию профессиональных умений обучающихся, развивают их личностные качества. Основными принципами сотрудничества являются:

- определение интересов каждого из партнеров;

- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития обучающегося;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка чётких правил и действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- совершенствование работы по содействию в трудоустройстве выпускников;
- участие работодателей в разработке образовательных программ по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме, а также в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту;
- расширение и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в техникуме.

В настоящее время техникум имеет действующих договора на подготовку квалифицированных рабочих со следующими предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга: АО «Научно-производственное предприятие «Краснознамёнец», АО «ОДК-Климов», АО «Концерн «Морское подводное оружие – Гидроприбор», ООО «Автоматизация и программное обеспечение», АО «Новая ЭРА», АО «Завод имени А.А. Кулакова», СПб ОАО «Красный Октябрь», ООО «МПИ», АО «НИИ «Феррит-Домен», ФГУП «Крыловский государственный научный центр», ООО «ХОЛДИНГ ЛЕНПОЛИГРАФМАШ», АО «Силовые 31 машины», АО «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта», ЗАО «Звезда», ЗАО «Светлана-Электронприбор», АО «Знамя труда», ООО «Кнорр-Бремзе», ООО «Специальный Технологический центр», ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал», ЗАО «Невский завод», ЗАО Машиностроительный завод «ТАУРАС-ФЕНИКС», АО «НПП «Пружинный центр», ФГУП «Почта России», АО «ЦНИИ-М», ЗАО «Энергия», ООО «МОЛДЭКС», ООО «ЛЭР-ТУРБО», АО Научно-производственный корпус «Северная заря», ПК ЦНТУ «Прометей».

Социальными партнерами техникума по организации и проведению учебно-воспитательной работы являются:

- МО «Финляндский округ»;
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта администрации Калининского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району г. СПб (+отделы полиции других районов);
- КДН Калининского района (+КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Калининского района (+отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП и ПСЯ «Контакт» по Калининскому району (+отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский»»;
- ПМК «ВКадре»;
- Районный наркологический кабинет; • Поликлиника № 76 Калининского района;
- СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»;
- Агентство занятости населения Калининского района Санкт-Петербурга;

- ГБ НОУ ДУМ СПб;
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб;
- РО ОГФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- ГБОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения»;
- Центр профориентации Выборгского района;
- Городской Музей истории профтехобразования;
- ООО «Общее дело».

Основной целью воспитания обучающихся техникума является - разностороннее развитие личности обучающихся - становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешная социализация, самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Для реализации поставленной цели воспитательной работы педагогический коллектив техникума в 2022-2023 учебном году решал следующие задачи:

- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики правонарушений; развитие межведомственного взаимодействия;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;
- совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого и ученического самоуправления, развитию волонтерской деятельности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Направления и содержание деятельности воспитательной работы:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников воспитательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Реализуемые программы по воспитательной работе

- Концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2021 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 г. № 2043-р.

- Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» на 2022 - 2023 учебный год.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Заклучены договора по социальному сопровождению подростков и консультирование родителей обучающихся, проводится работа с организациями:

- СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга»;

- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

- Диспансерно-поликлиническое отделение №3. Наркологический кабинет Калининского района.

В социальной области большая работа была проведена по реализации законодательства в отношении сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивались пособия ОСЗН районов.

**Характеристика социальных групп обучающихся в 2023 году:**

Всего обучающихся	537 человек
Из них:	
Являются несовершеннолетними	227 человек
Относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17 человек
Относятся к категории многодетных семей	20 человек
Живущих в неполной семье	109 человек
С ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеющие инвалидность)	3 человека
<b>Характеристика по полу:</b>	
Всего обучающихся	537 человек
Из них:	
Юноши	510 человек
Девушки	27 человек

В техникуме проводится большая работа с «трудными» подростками. Особенно уделяется внимание занятости обучающихся во внеурочное время. При организации работы кружков и секций учитывается социальный заказ обучающихся и их родителей, что дает желаемые результаты.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы техникума. Работа системы дополнительного образования техникума базируется на таких принципах как добровольность, дифференциация и индивидуализация обучения, включенность подростка в деятельность, приносящую социально значимый результат, последовательность и преемственность в работе кружков.

В 2022-2023 учебном году в техникуме работали следующие спортивные секции, технические и творческие кружки:

1. Волейбол;
2. Настольный теннис;
3. Баскетбол;
4. Футбол;
5. Техническое конструирование;
6. Основы СМИ;
7. Станочное дело;
8. «Тропинка к своему Я»;
9. Чтение машиностроительных чертежей.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения нового типа и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022-2023 учебном году в техникуме принято и утверждено 2 новых локальных акта:

- Положение о проведении открытых учебных занятий;
- Положение о рабочей программе «Профессионалитет».

Внесены изменения в следующие действующие локальные акты:

- Положение о ведении журнала теоретического обучения;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Правила приема граждан в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе преподавателя.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Инвариантные модули**

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

### **Вариативные модули**

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание»

Модуль «Антикоррупционное воспитание»

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- проведение занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- организация и проведение экскурсий в музеи, на предприятия.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, еженедельных классных часов в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном»;

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «обучающийся – обучающийся» направленный на:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение в техникуме праздников, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- церемонии награждения обучающихся за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, вклад в развитие Техникума, своего района, города и региона;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Техникума;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- проведение родительских собраний техникума по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях Техникума (в группах);
- Индивидуальные консультации для родителей. Семейное консультирование;
- Telegram канал для родителей - Педагог-психолог ТЭиМ <https://web.telegram.org/k/#-1893614699>;

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся группы риска в работу волонтерского объединения «Сундучок Добра», секций и кружков, проводимых акций;
- тестирование обучающихся на знание норм в области антинаркотического законодательства РФ;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- активное сотрудничество с центром «Контакт»;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой,

благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Важным направлением в работе техникума является взаимодействие с социальными партнерами. В сотрудничестве с предприятиями, учреждениями и организациями педагоги обогащают свои знания и 30 практический опыт, помогают формированию профессиональных умений обучающихся, развивают их личностные качества. Основными принципами сотрудничества являются:

- - определение интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития обучающегося;
- выработка чётких правил и действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие работодателей в разработке образовательных программ по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме, а также в перечне требований, предъявляемых к молодому специалисту;
- расширение и совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в техникуме.

#### **Социальные партнеры Техникума:**

- МО «Финляндский округ»;
- Отдел молодежной политики физической культуры и спорта администрации Калининского района;
- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району г. СПб (+отделы полиции других районов);
- КДН Калининского района (+КДН других районов);
- ГБОУ ЦПМСС Калининского района (+отделения других районов);
- СПб ГБУ ГЦСП и ПСЯ «Контакт» по Калининскому району (+отделения других районов);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский»»;
- ПМК «ВКадре»;
- Районный наркологический кабинет;
- Поликлиника № 76 Калининского района;
- СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»;
- Агентство занятости населения Калининского района Санкт-Петербурга;
- ГБ НОУ ДУМ СПб;
- Отделы опеки и попечительства СПб;
- СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб;
- РО ОГФСО «Юность России»;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- ГБОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения»;

- Центр профориентации Выборгского района;
- Городской Музей истории профтехобразования;
- ООО «Общее дело».

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ» организована в соответствии с локальным актом «Положение о центре содействия трудоустройства выпускников техникума» и планом работы техникума на учебный год. Основной целью работы Центра является адаптация выпускников техникума к современным требованиям федерального и регионального рынка труда и их эффективное трудоустройство на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами, а также оказание информационной поддержки обучающихся о положении на рынке труда, перспективах трудоустройства по специальности, вакансиях, образовательных программах организаций работодателей.

Основными направлениями ЦСТВ являются:

- формирование связей с общественностью и прессой, а также обеспечение благоприятного имиджа образовательного учреждения;
- связь с предприятиями для поисков форм взаимовыгодного сотрудничества с заключением соответствующих соглашений и договоров;
- организация и проведение силами предприятий практик и экскурсий;
- обеспечение взаимодействия выпускников техникума и потенциальных работодателей;
- информирование обучающихся и выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- участие в семинарах, тренингах проводимых Центрами занятости населения;
- участие в ярмарках вакансия Центра занятости населения;
- работа с мастерами производственного обучения и преподавателями по трудоустройству выпускников техникума;
- формирование банка вакансий.

Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет комплексное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам

самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве 95 студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»**

Уже не первый год в техникуме работает волонтерская команда «Сундучок добра», движение руководствуется следующей программой:

Цели программы:

1. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
2. Организация занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
2. Оказать позитивное влияние на формирование системы жизненных ценностей обучающегося;
3. Поддержание сотрудничества техникума с благотворительными и добровольческими организациями для совместной социально-значимой деятельности;
4. Формирование навыков социально ответственного поведения участников волонтерского движения

Принципы деятельности волонтерского движения:

- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью: затраты на транспорт и другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

Основными направлениями волонтерской деятельности в техникуме являются:

Социальное добровольчество – проекты, направленные на улучшение качества жизни, а также на оказание помощи нуждающимся.

Экологическое волонтерство – проекты, направленные на повышение уровня экологической грамотности населения, сохранения окружающей среды.

Донорство крови – в данном направлении волонтеры принимают участие в качестве доноров, сдающих кровь, и как волонтеры информационные – люди, которые просвещают массы о важности направления, развеивают страхи и опасения, популяризируют донорство среди населения.

### **Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

#### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения;
- вовлеченность обучающихся в экологические мероприятия;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологические субботники;
- экскурсии в музеи, на предприятия.

#### **Модуль «Антикоррупционное воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Подготовку рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая численность коллектива - 73 человека, педагогических работников - 34 человека. Преподавательский состав техникума включает 15 штатных мастеров производственного обучения, 15 преподавателей, руководителя физического воспитания, преподавателя-

организатора основ безопасности жизнедеятельности, педагога-психолога, социального педагога.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется следующим образом.

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-

	воспитания	оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

### 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СПб ГБПОУ «МРЦПК «ТЭиМ»**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	Все обучающиеся	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью

<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призывника» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призывников с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.

Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс	октябрь	Руководитель ФВ
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1-2 курс		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор
Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор

Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройств</b>			
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	1 курс	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	Все обучающиеся		Педагог-организатор

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	Выпускники	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	1-2 курс		Старший мастер, мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства
Профорientация. Работа группы «Амбассадоры Профессиналитета»	1-2 курс	февраль-апрель	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
<b>11. Молодежные общественные объединения, клубы</b>			
Молодёжная акция «Скорбим у вечного огня».	1-2 курс	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», с участием сборных команд 1 курса	1-2 курс	февраль	Преподаватель организатор ОБЖ, преподаватели физ. воспитания
Участие в молодежном фестивале «Дух времени»	Все обучающиеся	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса - 2024»	выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о
<b>12. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>			
Торжественно-траурное собрание, посвященное началу блокады Ленинграда	1-2 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель истории
Военные сборы			Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
Уроки мужества, посвящённые «Дню народного единства». Встречи и беседы обучающихся с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, воинами-интернационалистами	Все обучающиеся	ноябрь	Библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о.
Видеолекторий на тему: «Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества». Выставка наглядной агитации: плакатов, книг, газет, журналов, боевых листовок, посвящённых Вооружённым Силам Российской Федерации.	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь
Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»	1-2 курс	январь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Экскурсии обучающихся 1 курса в «Блокадную комнату»	1 курс		Библиотекарь, преподаватели истории, литературы.
Урок мужества «Жизнь в кольце блокады», посвященный 80 - ой годовщине снятия блокады Ленинграда	1-2 курс		Зам. директора по УВР, преподаватель истории
Тематический класный час: «О подвиге и героизме советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Праздничная программа «Победа живет в поколениях!», посвященная 79-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1-2 курс	май	Преподаватель истории
Участие обучающихся в церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориале	1-2 курс		Зам. директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ
Акция «Георгиевская лента»	1-2 курс		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума

			«Сундучок добра»
Выпуск плакатов и газет посвященных Дню Победы	1-2 курс		Мастера п/о групп, кл. руководители.
<b>13. Экологическое воспитание</b>			
Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)	Все обучающиеся	октябрь	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
Экологическая акция «Круг жизни»	Все обучающиеся	ноябрь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Акция «Крышечки доброты»	Все обучающиеся		
Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по уборке территории)	Все обучающиеся	апрель	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители. Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Экологическая акция «Мое дерево»	Все обучающиеся		
Экологическая акция «Круг жизни»	Все обучающиеся	май	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Акция «Крышечки доброты»	Все обучающиеся	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в мероприятиях экологической направленности в ДУМ, районе	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
<b>14. Антикоррупционное воспитание</b>			
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по УМР, преподаватели, классные руководители
Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры	1-2 курс	в течение года	Преподаватели учебных дисциплин «Литература», «Обществознание», «История», «Внеурочная деятельность», «Искусство (МХК)»

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»
Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Оператор станков с программным управлением
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ
Конкурс профмастерства по профессиям техникума
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.
Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума
Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».
Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.
Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Оператор станков с программным управлением
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Профориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело -Техническое конструирование - Основы СМИ -Тропинка к своему «Я» -Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Оператор станков с программным управлением
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Оператор станков с программным управлением

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов

		деятельности обучающегося; содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы по профессии

### 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призывника» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призывников с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по Наладчик станков и оборудования в механообработке

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»

Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Конкурс профмастерства по профессиям техникума

Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.

Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума

Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»

Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».

Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.

Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций

Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя,

Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Проориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело -Техническое конструирование - Основы СМИ -Тропинка к своему «Я» -Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Оператор станков с программным управлением
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у обучающихся познавательной активности,

		самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Анализ воспитательного процесса по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение

числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии  
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призывника» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призывников с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силовые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»

Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Мастер слесарных работ

Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Конкурс профмастерства по профессиям техникума

Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.

Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума

Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»

Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».

Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.

Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций

Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя,

Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Проориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело -Техническое конструирование - Основы СМИ -Тропинка к своему «Я» -Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Оператор станков с программным управлением
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Мастер слесарных работ
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у обучающихся познавательной активности,

		самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Анализ воспитательного процесса по профессии Мастер слесарных работ определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Зам.директора по УМР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призывника» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призывников с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»

Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Конкурс профмастерства по профессиям техникума

Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.

Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума

Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»

Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».

Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.

Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций

Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя,

Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Проориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело - Техническое конструирование - Основы СМИ - Тропинка к своему «Я» - Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Оператор станков с программным управлением
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у обучающихся познавательной активности,

		самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Анализ воспитательного процесса по профессии Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение

числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии**  
**15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призванного» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призванных с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»

Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Оператор информационных систем и ресурсов

Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Конкурс профмастерства по профессиям техникума

Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.

Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума

Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»

Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».

Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.

Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций

Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Профориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело -Техническое конструирование - Основы СМИ -Тропинка к своему «Я» -Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Оператор информационных систем и ресурсов
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Оператор станков с программным управлением

Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у

		обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Анализ воспитательного процесса по профессии Оператор информационных систем и ресурсов определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призывника» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призывников с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства

**Рабочая программа воспитания по профессии**  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Знающий государственные устои и символику Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, бережно относящийся к физическому здоровью.
Ориентированный на физическое развитие, участие в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Металлист».
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Знающий и умеющий работать в коллективе.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»
Написание в рамках предмета «Индивидуальный проект» работ в рамках профессии Мастер по обработке цифровой информации
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ
Конкурс профмастерства по профессиям техникума
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.
Занятость обучающихся в кружках и секциях техникума и города

#### Модуль «Кураторство»

Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), через проведение тематических классных часов, профилактических индивидуальных бесед, привлечение к участию в общественной жизни техникума
Проведение еженедельных информационных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».
Церемония награждения лучших обучающихся по профессиям техникума.
Субботник по уборке территории (в рамках городского месячника по наведению порядка на территории)

#### Модуль «Наставничество»

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов по запросу обучающихся и их родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Проведение индивидуальных консультаций преподавателей и студентов в рамках профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума

Участие в концертах, литературно-музыкальных композициях посвященных Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО
Церемония награждения лучших обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года (до 12 июня)
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Профориентационный КВЕСТ
Организация работы объединений дополнительного образования: - Станочное дело -Техническое конструирование - Основы СМИ -Тропинка к своему «Я» -Чтение машиностроительных чертежей
Творческий конкурс «Мы ищем таланты»
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Родительские встречи с обсуждением наиболее острых вопросов обучения и воспитания обучающихся
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Проведение уроков, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения среди обучающихся, повышение уровня правосознания и правовой культуры
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией Декада по противодействию коррупции
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Сотрудничество с работодателями для построения карьерных траекторий обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии Мастер по обработке цифровой информации
Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей в проведении отдельных производственных практик и мероприятий по профессии Мастер по обработке цифровой информации

Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Участие в конкурсе «Молодые профессионалы», региональном чемпионате по различным компетенциям

Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1	Директор	– общее руководство воспитательного и образовательного процесса
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	– организация и реализация воспитательного процесса
3	Заместитель директора по учебно-методической работе	– организация, контроль образовательной деятельности
4	Заместитель директора по учебно-производственной работе	– реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
5	Социальный педагог	– обеспечение разностороннего развития личности обучающихся – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
6	Педагог-психолог	– организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
7	Классные руководители	– организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
8	Преподаватели, Мастер производственного обучения	– организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	– реализация методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося; содействие развитию у

		обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Руководитель физического воспитания	– планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
11	Советник директора по воспитанию	– организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: <https://spbteim.ru/svedenia-ob-oo/dokumenty>

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### 3.4 Анализ воспитательного процесса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Анализ воспитательного процесса по профессии Мастер по обработке цифровой информации определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии**  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; Открытый урок, посвященный истории Санкт-Петербурга, истории техникума	1 курс	сентябрь	Администрация ПОУ, педагог-организатор, преподаватель истории
Профессиональные пробы для учащихся школ		март	Старший мастер, ответственный секретарь приемной комиссии
<b>2. Кураторство</b>			
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
Организационная работа по участию в районных, городских акциях и иных проектах по ГПВ, ДНВ, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель, мастер п/о
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование базы наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Отбор/выдвижение наставников	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Формирование наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы техникума	Все обучающиеся	в течение года	Заведующий учебной частью
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>			
Изучение на классных часах Устава техникума, Правил внутреннего распорядка для обучающихся техникума	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, мастер п/о
Участие в районной военно-спортивной игре «Арсенал»	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
«День призванного» и «День открытых дверей воинских частей» - встречи и беседы обучающихся - призванных с курсантами Михайловского Артиллерийского училища.	1 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятие посвященное Дню толерантности	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель истории
Диспут на тему: «В жизни всегда есть место подвигу», о подвиге и героизме военнослужащих Вооружённых Сил РФ и Пограничных войск ФСБ РФ в зоне СВО.	Все обучающиеся	январь	Преподаватель организатор ОБЖ
Выпуск плакатов и газет, посвященных Дню Защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Мастера п/о, кл. руководители, старосты групп.
Международный женский день	1-2 курс	март	Педагог-организатор, старосты групп
День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс		Преподаватель истории и обществознания
Праздник Весны и Труда, флешмоб «Мир.Труд.Май»	1-2 курс	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельно по понедельникам	Все обучающиеся	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Участие в игре «Богатырская зарница»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Участие в городском конкурсе проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Все обучающиеся	февраль	Зам. директора по УВР, мастер п/о Ефимов С.А.
Конкурс профмастерства по профессиям техникума	Все обучающиеся	март	Зам. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
Формирование учебных рейтингов, определение лучших по результатам обучения в учебной группе, проведение ежегодного конкурса среди студентов на звание «Лучший по профессии».	Все обучающиеся	апрель	Старший мастер, мастера п/о
Профорientационный КВЕСТ			Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии
Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям техникума		в течение года	Зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, мастера п/о.
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Общее родительское собрание для 1, 2 курсов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	ноябрь, апрель	Зам. директора по УМР, мастера п/о, кл. руководители.
Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности техникума в части антикоррупционного просвещения обучающихся, их родителей и законных представителей, педагогических работников.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Директор
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Администрация ПОУ
<b>7. Самоуправление</b>			
День российского студенчества	Все обучающиеся	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Создание органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп.	1-2 курс	сентябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь здоров!»	1-2 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Посвящение в студенты техникума	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор, мастера п/о, кл. руководители
Акция «БлагоДарю»	1 курс		Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в Спартакиаде ФСО «Юность России» по двоеборью ГТО	1-2 курс		Руководитель ФВ
Акция «Солнышко в ладошке»	1-2 курс	декабрь	Куратор добровольческого движения волонтеров техникума «Сундучок добра»
День защитника Отечества	1-2 курс	февраль	Педагог-организатор

Акция «Внимание, гололёд!»	Все обучающиеся		Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Проведение праздника «Масленица»	Все обучающиеся	март	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Флеш-моб «Брось сигарету»	Все обучающиеся	апрель	Педагог-организатор, куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Участие в открытом Фестивале «Мы выбираем жизнь!»	Все обучающиеся	май	Педагог-организатор
Городская сетевая акция «Синяя птица»	1-2 курс	июнь	Куратор добровольческого движение волонтеров техникума «Сундучок добра»
Слет участников студенческого самоуправления (подведение итогов, составление плана на следующий учебный год)	1-2 курс		Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (с 22 августа по 12 сентября 2023).	Все обучающиеся	сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук., мастера п/о
День ГО	1-2 курс	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение акции «Жизнь без ДТП»	Все обучающиеся	ноябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведение акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Все обучающиеся	декабрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения «Единый информационный День дорожной безопасности»	Все обучающиеся	март	Преподаватель организатор ОБЖ
Организация проведения акции «Операция «СИМ»	1-2 курс	апрель	Преподаватель организатор ОБЖ
Глобальная неделя безопасности дорожного движения. 22 мая - Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге с привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России (Безопасное колесо – 2024)	Все обучающиеся	май	Преподаватель - организатор ОБЖ.
«День защиты детей»	Все обучающиеся	июнь	Преподаватель - организатор ОБЖ.
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Торжественное вручение дипломов, свидетельств и аттестатов выпускникам 2024 года	Выпускники	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР.
ЕДОД в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		октябрь	Зам. Директора по УВР, зам. Директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, преподаватели
Встреча обучающихся выпускных групп с менеджером Управления развития персонала АО «Силловые машины»	Выпускники	декабрь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
День открытых дверей	Приемная комиссия		Ответственный секретарь приемной комиссии
Встреча обучающихся выпускных групп с начальником Департамента управления персоналом АО "ЛМЗ им. К. Либкнехта"	Выпускники	январь	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на предприятие ЗАО «ЭНЕРГИЯ»	1-2 курс		Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Экскурсия на концерн по производству тормозных систем для рельсового транспорта и грузового автотранспорта KNORR-BREMZE	1-2 курс	февраль	Руководитель ЦСТВ Мастера п/о
Размещение информации о вакансиях на стенде ЦСТВ техникума и на странице «Трудоустройство» сайта техникума		в течение года	Руководитель ЦСТВ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

Изучение и анализ регионального рынка труда, анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1 курс	сентябрь	Мастера п/о выпускных групп
Экскурсии на Ленинградский металлический завод АО «Силовые машины»	Все обучающиеся		Старший мастер, мастера п/о
Экскурсии обучающихся в городской Музей ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ	Выпускники	октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители.
День учителя	1-2 курс		Педагог-организатор
День открытых дверей	Приемная комиссия	ноябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
Круглые столы, тренинги по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	Выпускники	декабрь	Преподаватель по Основам поиска работы, трудоустройства