

# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Педагог-психолог М.А. Гаврилкина

*Агрессивность именно потому и возникает, что люди теряют ощущение жизни как таковой, утрачивают связь с простейшими ценностями жизни.*

Генрих Геодор Бёльль



## Словарь

- **Агрессия** – (от лат. «agressio» – нападение приступ) намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.
- **Агрессивность** – это свойство личности, выраженная в готовности к агрессии

В подростковом возрасте дети становятся эмоционально нестабильны. Это связано в первую очередь с биологическими факторами: гормональный всплеск, перестройка организма, половое созревание. Но в некоторых случаях эмоциональные перепады могут принимать радикальные формы и перерасти в агрессию. И если подросток остаётся один на один со своим бунтарством (нет друзей, разорвана эмоциональная связь с родителями), оно может привести его в деструктивные сообщества и, как следствие, к правонарушениям.

Для начала давайте начнем с причин.

## Основные причины подростковой агрессии

### Возможные причины:

- ❖ Внутрисемейные конфликты
- ❖ Неблагополучие семьи
- ❖ Гиперопека или равнодушие со стороны родителей
- ❖ Личные проблемы
- ❖ Недовольство собственной внешностью



### Возможные причины:

- ❖ Неадекватное восприятие со стороны взрослых
- ❖ Развитие критического мышления и как результат протест против морали взрослых.
- ❖ Проблемы с успеваемостью и приклеивание ярлыков
- ❖ Социальные причины



## Основные критерии агрессивности

### Критерии агрессивности

- ❖ Часто теряет контроль над собой;
- ❖ Часто спорит, ругается со взрослыми;
- ❖ Часто отказывается выполнять правила;
- ❖ Часто специально раздражает людей;
- ❖ Часто винит других в своих ошибках;
- ❖ Часто сердится и отказывается сделать что-либо;
- ❖ Часто завистлив, мстителен;
- ❖ Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

### Как правильно работать с подростковой агрессией

В каждом случае важно понимать, что агрессия не возникает сама по себе, всегда есть социальный контекст, в котором она проявляется. Есть ситуации, в которых агрессия объективно может быть чем-то необходимым. *Возьмём, к примеру, такие истории, когда подростки участвуют в спортивных мероприятиях, боксе, фехтовании, и т.д. В этом конкретном случае физическая агрессия легализована. Если подросток был вовлечён в деструктивную деятельность, но потом переключился на спортивное поведение, то это тот случай, когда происходит преобразование антисоциальной агрессии в просоциальную, удачный пример социального или педагогического воздействия.*

Второе, что мы обязательно рассматриваем для работы с подростковой агрессией, это социальная среда, в которой ребёнок находится. Сюда входит и семья как фактор, уникальный для каждого подростка, и образовательное учреждение (школа, техникум ВУЗ), и то окружение, в котором растёт подросток вне дома. Все эти факторы сильно влияют на формирование агрессивного поведения, и от них зависит, в какой форме оно проявится.

## **Как вести себя с агрессивным подростком?**

- ◆ Ни в коем случае не позволять себе разговаривать с подростком на повышенных тонах. Овладение приемами конструктивного, позитивного общения в целях исключения ответной агрессивной поведенческой реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся.
- ◆ Если вы видите, что ребенку трудно себя сдерживать, то дайте ему возможность выплеснуть свою агрессию без причинения вреда окружающим.
- ◆ Показывайте ребенку пример эффективного поведения, старайтесь не допускать при нём вспышек гнева. Контроль над собственными негативными эмоциональными состояниями, так как умение взрослого владеть собой является лучшим гарантом адекватного поведения детей.

### **Каким образом подростковая агрессия находит выход в молодёжных субкультурах?**

Одной из важных задач в подростковом возрасте является построение отношений со сверстниками и желание попробовать себя в разных социальных ролях. Общение со сверстниками – это реализация возрастной потребности. Имеющее в том числе и социальную природу агрессивное поведение сильно зависит от отношений со сверстниками и факторами социальной среды. В основном социальное развитие подростка происходит в том образовательном учреждении, где он обучается, однако если ребёнок не находит там возможностей для этой реализации, он ищет другую территорию для решения этой задачи. Как показывает практика, подростки, принимающие активное участие в жизни техникума, принимающие участие в мероприятиях, занимающиеся в кружках и секциях, посещающие учреждения дополнительного образования в меньшей степени оказываются вовлечены в деструктивные сообщества.

Если подросток не находит признания и понимания среди сверстников, не может выстроить с ними отношения, в которых он особенно нуждается в подростковом возрасте, например, в техникуме, риск быть вовлечённым в какую-либо субкультуру, где он будет самоутверждаться через агрессию и деструктивное поведение, может возрасти.

## Как интернет влияет на развитие личности подростка?

Интернет – это глобальное явление в человеческой жизни, он имеет как положительные, так и отрицательные стороны, как и любое другое явление такого масштаба. И если рассматривать различные научные исследования, мы увидим, что нет однозначного негативного влияния интернета на развитие подростков. Неудачными оказываются крайности: когда ребенок совсем не пользуется гаджетами, он оказывается близок к социальному исключению; когда ребенок чрезмерно пользуется интернетом, возникает зависимость. И то, и другое начинает негативно влиять на его развитие.

Однако сам интернет не может быть источником рисков, он может их только усиливать, предлагать формы для рискованного поведения, делать их доступнее. В отдельном случае подросток может встречаться с агрессивным поведением других людей: интернет также является социальной средой, и ребёнок может стать жертвой мошенников или груминга. Но основными источниками угроз, которым подвержен подросток, в том числе и в виртуальном мире, могут быть, например, неудовлетворённые потребности в общении и развитии, близкая социальная среда, семья и школа, в которой он находится, структура его личности и умение справляться со стрессом.